

PROGRAMME DE FORMATION

Ennéagramme : Module 2 Les sous-types et leur impact sur les types de personnalité Les dynamiques relationnelles

Présentation de l'ennéagramme :

L'Ennéagramme est un système d'étude de la personnalité.

Il décrit neuf types de comportements différents face à une même situation.

Ce système est enrichi par la déclinaison de chacun de ces neuf profils de personnalité en trois comportements instinctifs différents : les sous-types.

Ils correspondent à notre façon de gérer nos « situations de survie », nos « relations en tête à tête » et notre « comportement social » au sein du groupe. Sans que nous en ayons conscience, l'un de ces instincts gouverne notre mode de vie et notre dynamique relationnelle. Comprendre notre sous-type est un moyen puissant de développer la conscience de soi, d'améliorer nos relations et de nous distancier de l'ego. Vivante et concrète, l'étude des sous-types permet également d'apprécier les comportements des neuf types en profondeur.

Les neuf profils de l'Ennéagramme enrichis des sous-types nous permettent d'unifier nos différentes facettes et d'harmoniser nos relations avec les autres, tant sur un plan personnel que professionnel.

Dans le monde professionnel, il permet d'une part d'exprimer ses forces et talents avec confiance, et d'autre part de créer un lien et une dynamique de confiance et de complémentarité autant dans une équipe constituée que dans une relation client.

Pour les professionnels de l'accompagnement, l'ennéagramme et son approfondissement avec les sous-types permet de d'améliorer sa posture dans la relation client / patient en travaillant projections et transferts. Il permet également de mieux comprendre le regard que l'autre porte sur le monde afin de l'aider à élargir son champ des représentations.

Objectifs de la formation :

- Différencier les préoccupations principales de chaque sous-type
- Repérer ses comportements excessifs qui freinent l'efficacité et la dynamique relationnelle
- Pour chaque participant : identifier l'impact de mon sous-type dans mes comportements et mes relations
- Construire un plan d'actions pour développer les aptitudes de son ou ses sous-type(s) les moins exploités
- Approfondir la relation et la communication entre types et sous-types différents
- Comparer les différents profils de personnalités pour mieux comprendre son interlocuteur
- Reconnaître les attentes de son interlocuteur dans le cadre de la relation professionnelle et personnelle

Objectifs pédagogiques :

Dans un objectif de compréhension de son fonctionnement et d'un travail en équipe, les participants auront identifié leur type de personnalité et porteront un regard sur la dynamique ainsi générée tant à titre personnel que collaboratif et professionnel.

Public visé : Toute personne désireuse de progresser dans la connaissance de soi et sa relation avec les autres.

Prérequis : Être en mesure de réaliser un travail de relecture de ses comportements habituels, appuyés sur des cas vécus tant professionnels que personnels. L'évaluation de l'acquisition du prérequis est laissée à l'auto-évaluation du participant.

Délai d'accès à la formation : Toute l'année. Limite d'inscription 5 jours avant le début de la formation.

Déroulement de la formation :

Durée en présentiel : 2 jours en présentiel (14 h). Le participant reçoit avant le début de la formation un travail personnel à réaliser afin de lui permettre de commencer à se projeter dans des mises en situations (1/2h).

Lieu : A déterminer en fonction de la ville où se déroule le stage. Se référer aux sessions affichées sur le site internet d'ACIES-PF.

Modalités d'accès : A définir selon le lieu de la formation.

Handicap : Cette formation est accessible aux personnes porteuses de handicap dès lors que la demande en est faite.

Dates et horaires de la formation :

- Jour 1 : 8h45 – 17h15
- Jour 2 : 8h45 – 17h30

Les repas sont tirés du sac et pris sur le lieu de la formation, à la charge du stagiaire.

Prix et modalités pratiques : information disponible sur le site internet d'ACIES-PF.

Méthodologie et pédagogie utilisées :

Il s'agit d'une formation regroupant apports théoriques, partages d'expériences et de représentations, et exercices pratiques. Des vidéos sont utilisées pour les cas pratiques.

Pour la réussite de la formation, il est demandé à chaque participant de s'impliquer personnellement :

- Avant la formation : en préparant un travail qui sera envoyé 10 jours avant la formation. Cet exercice a pour but d'inviter chaque stagiaire à réfléchir sur son mode de fonctionnement habituel.
- Pendant la formation : en participant à des exercices pratiques et des échanges basés sur des situations professionnelles réelles afin de permettre à chacun d'apprendre à assimiler les concepts et méthodes.

Outils pédagogiques

- Vidéoprojecteur et écran, salle et chaises, paperboard ou tableau.
- Documentation et livret remis au cours de la formation.

Contact, référent pédagogique, administratif et handicap

Pascal FAROUIL pour ACIES-PF, aciespf@gmail.com

Tarif : Consulter les sessions affichées (Flyer) sur le site internet d'ACIES (www.acies-accompagnement.fr).

Programme détaillé

1er jour :

Présentation du concept de « sous-type » en Ennéagramme

Exercices et mises en situations des participants pour identifier son sous-type dominant

Présentation des caractéristiques de chaque sous-type avec travail de réflexion collectif

Comportements excessifs et aptitudes des sous-types

2ème jour :

Impact des sous-types sur le type

Construction d'un plan d'action individuel pour équilibrer les trois sous-types

Témoignages et questionnement du public

Approfondissement de chaque profil sur ses attentes dans la relation, ses motivations, son style de communication

Echange avec une personne d'un profil de son choix autour de ses besoins et attentes dans la relation en vue d'améliorer sa capacité à interagir avec ce profil

Moyens permettant de suivre l'exécution de l'action et d'en apprécier les résultats

- Afin de justifier la réalisation de la formation, des feuilles de présence (états d'émargement) devront être signées par les stagiaires et le formateur, par demi-journée de formation.
- Lors de la formation, les participants sont soumis à des exercices pratiques, des échanges permettant un contrôle continu de leur progression et du développement de connaissances et de compétences acquises conformément aux objectifs visés.

- L'ingénierie pédagogique est basée sur la « transposition immédiate des acquis sur le poste de travail et dans le fonctionnement de l'équipe ». Un point est réalisé individuellement pour chaque stagiaire avec le formateur, dans une dynamique de groupe, en mode supervision.
- La validation des acquis se fait au fur et à mesure de la journée, les participants sont invités à ancrer ce qu'ils apprennent par des temps de réflexion individuel et de partage.
- Un temps à la fin de la formation est consacré à l'expression de l'appréciation individuelle des stagiaires.
- Une fiche d'évaluation de stage sera remplie en fin de formation afin d'apprécier à chaud l'atteinte des objectifs et l'appréciation de la prestation.
- Une attestation de formation sera remise à chaque participant.
- Une grille d'évaluation à froid sera transmise dans les 6 mois qui suivent la formation.

Le formateur accompagne à chaque fois avec respect et bienveillance le stagiaire dans son auto-évaluation.

Sanction de la formation

Remise d'une attestation de réalisation selon l'article L.6353-1 du code du travail.

Taux de réussite et taux de satisfaction

Satisfaction sur l'atteinte des objectifs 96 %

Net Promotor Score 95%

Le formateur : Pascal Farouil, référent pédagogique



Pascal Farouil
Leadership – Management -
Organisations
Formations et coaching
www.acies-accompagnement.fr

Après une carrière d'officier sapeur-pompier me permettant d'exercer commandement, direction et management au sein de plusieurs structures, j'ai souhaité transmettre ce que j'ai appris.

Le leadership, les équipes de direction, les organisations, la gestion de crise, former au management, à faire des choix, à décider, à mieux se connaître pour mieux interagir, sont les sujets qui ont ma préférence.

Pensant profondément que la « personne » est la richesse principale de toute entreprise, j'ai à cœur d'accompagner de manière personnalisée les dirigeants et cadres, les équipes et les organisations dans les changements culturels, organisationnels et relationnels.

Création d'Acies Accompagnement (2010) et d'ACIES-PF S.A.S. (2020)

Mes formations :

- Coach CT© (École V. Lenhardt) avec Didascalis à Chambéry (2009-2010)
Théorie des Organisations de Berne Ph. Rogier (2012)
- Accompagnement du changement (Roue de Hudson) Ph. Rogier (2012)
- Formateur ennéagramme au CEE-Paris Éric Salmon (2012)
- Test Analyse de la Pratique Professionnelle Robert Jourda, Véronique Arnaud (2014) et Test des Aspiration V. Arnaud (2019) pour l'orientation professionnelle et scolaire
- Animation de groupes de codéveloppement professionnel Champagne et Paillette - JL Perrod (2018)
- L'Elément Humain « Pierre angulaire » chez B.D. & Partner – Béatrice Dewandre (2019)
- Techniques de négociations complexes chez ADN-Group - niveau Expert (2020)
- Process Communication Coach Anne Kerbart (2020-2021)

Moyens techniques

A la charge d'ACIES-PF :

- Salle de formation adaptée aux besoins de la formation : chaises, tables, paperboard, vidéoprojecteur, écran...
- Fiches techniques supports aux concepts utilisés
- Communication d'une bibliographie
- Supports pédagogiques interactifs

A : Chambéry
Le : 24/07/2024
Pour la société ACIES-PF
Pascal FAROUIL